

RPDAE 308 - MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI - Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencilerin meslek seçimi sürecine ve meslek seçimi sürecinde kariyer psikolojik danışmanlığının rol ve işlevlerine yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Okul ve işgücü piyasasında mesleki rehberlik ve kariyer psikolojik danışmanlığına yönelik ölçme araçlarının uygulama ve değerlendirilmesi, bireysel mesleki danışma ve rehberlik becerilerinin kazanımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi
Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi.
Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem.
Kuzgun Y., & Bacanlı, F. (2024). Rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları ve programlar dizisi. Nobel.
Kuzgun, Y. (2022). Akademik Benlik Kavramı Ölçeği El Kitabı. Nobel.
Kuzgun, Y. (2022). Kendini Değerlendirme Envanteri El Kitabı. Nobel.
Özdemir, N. K. (2018). Kariyer yapılandırma görüşmesi: Nitel bir değerlendirme aracı ve kariyer danışma yöntemi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(6), 1071-1081.
Niles, S. G., & Bowsbey, J. H. (2013). 21. yüzyılda kariyer gelişimi müdahaleleri. Nobel.
Öztemel, K. (2022). Kariyer planlama ve geliştirme. Pegem.
Siyez, D. M. (2024). Kariyer danışması ve rehberliği uygulamaları. Akademisyen Kitabevi.

Akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon, powerpoint sunusu, tahta, kalem, ders kitabı.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru cevap, tartışma, bireysel çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için gerekli hazırlıkların yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ersoy Çarkıt

Program Çıktısı

- Kariyer danışma becerilerini açıklayabilir ve uygulayabilir.
- Kariyer danışmanlığında kullanılan ölçme araçlarını bilir ve uygulayabilir.
- Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarını bilir ve kullanabilir.
- Kariyer psikolojik danışmanı yeterliklerini bilir.
- Kariyer psikolojik danışması sürecini açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (2.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (1.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem.(1.bölüm)	Anlatım, soru cevap, tartışma	Dersin tanıtımı, başarı koşulları ve devam koşullarının anlatılması Kariyer danışması ve kariyer danışmanı yeterlikleri	Dersin uygulama sürecinin nasıl işleyeceğinin açıklanması. Dersin içeriğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin açıklanması.
2	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (2.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (1.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem.(1.bölüm)	Anlatım, soru cevap, tartışma	Kariyer danışması ve kariyer danışmanı yeterlikleri	Kariyer danışması ve kariyer danışmanı yeterlikleri
3	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (2.bölüm), Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (8.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (1 ve 17. bölüm)	Tartışma Anlatma Bireysel ve Grup Çalışmaları, örnek vaka inceleme	Kariyer psikolojik danışma süreci I	Kariyer psikolojik danışma süreci I Sınıf içi ve sınıf dışı uygulamalar

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (2.bölüm), Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (8.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (1 ve 17. bölüm)		Tartışma Anlatma Bireysel ve Grup Çalışmaları, örnek vaka inceleme	Kariyer psikolojik danışma süreci II	Kariyer psikolojik danışma süreci II Sınıf içi ve sınıf dışı uygulamalar
5	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm), Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16. bölüm)		Anlatım, soru cevap, tartışma	Kariyer danışmanlığında bireyi tanıma teknikleri I	Kariyer danışmanlığında bireyi tanıma teknikleri I'in uygulaması
6	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (8.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm) Özdemir, N. K. (2018). Kariyer yapılandırma görüşmesi: Nitel bir değerlendirme aracı ve kariyer danışma yöntemi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(6), 1071-1081.		Tartışma Anlatma Kaynak Tarama Bireysel Çalışma Yöntemi Rapor hazırlama	Nitel teknikler I	Nitel teknikler I'in uygulamaları
7	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (8.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm) Özdemir, N. K. (2018). Kariyer yapılandırma görüşmesi: Nitel bir değerlendirme aracı ve kariyer danışma yöntemi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(6), 1071-1081.		Tartışma Anlatma Kaynak Tarama Bireysel Çalışma Yöntemi Rapor hazırlama	Nitel teknikler II	Nitel teknikler II'nin uygulamaları
8				Ara sınav	
9	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (8.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm) Özdemir, N. K. (2018). Kariyer yapılandırma görüşmesi: Nitel bir değerlendirme aracı ve kariyer danışma yöntemi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(6), 1071-1081.		Anlatım, soru cevap, tartışma, Bireysel Çalışma, Rapor hazırlama	Nitel teknikler III	Nitel teknikler III'nin uygulamaları
10	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (10.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm)		Anlatım, soru cevap, tartışma.	Kariyer danışmanlığında değerlendirme	Kariyer danışmanlığında değerlendirme
11	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (16.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm) Kuzgun Y., & Bacanlı, F. (2024). Rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları ve programlar dizisi. Nobel. Kuzgun, Y. (2022). Akademik Benlik Kavramı Ölçeği El Kitabı. Nobel. Kuzgun, Y. (2022). Kendini Değerlendirme Envanteri El Kitabı. Nobel.		Tartışma Anlatma Kaynak Tarama Bireysel Çalışma Yöntemi Rapor hazırlama	Nicel teknikler I	Nicel teknikler I'in uygulamaları
12	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. (3.bölüm) Yeşilyaprak, B. (2019). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan uygulamaya. Pegem Akademi. (16.bölüm) Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. (16.bölüm) Kuzgun Y., & Bacanlı, F. (2024). Rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları ve programlar dizisi. Nobel. Kuzgun, Y. (2022). Akademik Benlik Kavramı Ölçeği El Kitabı. Nobel. Kuzgun, Y. (2022). Kendini Değerlendirme Envanteri El Kitabı. Nobel.		Tartışma Anlatma Kaynak Tarama Bireysel Çalışma Yöntemi Rapor hazırlama	Nicel teknikler II	Nicel teknikler II'nin uygulamaları

P.Ç. 1 : Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıır.

P.Ç. 2 : Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.

P.Ç. 3 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.

P.Ç. 4 : Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.

P.Ç. 5 : Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.

P.Ç. 6 : Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupta rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.

P.Ç. 7 : Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.

P.Ç. 8 : Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.

P.Ç. 9 : İhtiyaçlar çerçevesinde kullanılabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.

P.Ç. 10 : Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.

P.Ç. 11 : Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.

P.Ç. 12 : Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.

P.Ç. 13 : Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.

P.Ç. 14 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.

P.Ç. 15 : Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.

P.Ç. 16 : Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.

P.Ç. 17 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.

P.Ç. 18 : Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmalarını planlar ve yürütür.

P.Ç. 19 : Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.

P.Ç. 20 : Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.

P.Ç. 21 : Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 22 : Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar

P.Ç. 23 : Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P.Ç. 24 : Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.

P.Ç. 25 : Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.

P.Ç. 26 : Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.

P.Ç. 27 : Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

P.Ç. 28 : Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.

P.Ç. 29 : Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.

P.Ç. 30 : Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıır.

P.Ç. 31 : Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.

P.Ç. 32 : Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.

P.Ç. 33 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.

Ö.Ç. 1 : Kariyer danışma becerilerini açıklayabilir ve uygulayabilir.

Ö.Ç. 2 : Kariyer danışmanlığında kullanılan ölçme araçlarını bilir ve uygulayabilir.

Ö.Ç. 3 : Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarını bilir ve kullanabilir.

Ö.Ç. 4 : Kariyer psikolojik danışmanı yeterliklerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Kariyer psikolojik danışması sürecini açıklar.

RPDAE 502 - SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ - Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sosyal beceri ile ilgili kavramları, sosyal becerileri oluşturan unsurları bilmek; sosyal beceri kazandırılması, sosyal beceri modelleri ve ölçülmesi, güç insanlarla baş etmede sosyal becerileri kullanmak, duyuşsal anlatımcılık, duyuşsal duyarlık, duyuşsal kontrol, sosyal anlatımcılık, sosyal duyarlık ve sosyal kontrol becerilerinin kazanılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Sosyal beceri ile ilgili kavramlar, sosyal becerileri oluşturan unsurlar, sosyal beceri kazandırılması, sosyal beceri modelleri ve ölçülmesi, güç insanlarla baş etmede sosyal beceriler, duyuşsal anlatımcılık, duyuşsal duyarlık, duyuşsal kontrol, sosyal anlatımcılık, sosyal duyarlık ve sosyal kontrol

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bacanlı, H. (2021). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. <https://orgm.meb.gov.tr/www/sosyal-duygusal-beceriler/icerik/3121>

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için gerekli hazırlıkların yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mevcut değil.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ersoy Çarkıt

Program Çıktısı

1. Sosyal beceri kavramının ne olduğunu bilmek, sosyal becerileri sıralayabilmek
2. Sosyal becerilerin günlük yaşamdaki yerini ifade edebilmek
3. Günlük yaşamda sosyal beceri eğitimlerini nasıl uygulandığını bilmek
4. Farklı dönemlerde kazandırılan sosyal becerilerin farklarını bilmek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Bacanlı, H. (2021). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ilk 37 sayfa) Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 2-30)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Dersin tanıtımı, başarı koşulları ve devam koşullarının anlatılması Dersin içeriğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin açıklanması. Sosyal beceriye giriş	
2	Bacanlı, H. (2021). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ilk 37 sayfa) Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 2-30)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Sosyal beceriye giriş, temel kavramlar	
3	Bacanlı, H. (2021). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 37-80) Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 2-30)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Sosyal beceri modelleri	
4	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 52-89)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	İletişim becerileri ve beden dili	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 124-151)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Arkadaşlık ilişkileri	
6	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem.(ss.30-48)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Duygu ve duyguları düzenleme	
7	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 92-103)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Utangaçlık	
8				Ara sınav	
9	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 106-120)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Çocuk ve Ergenlerde Atılma Eğitimi	
10	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 162-186)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Öz Düzenleme	
11	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 192-217)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Bilişsel Düzenleme ve Anlaşmazlık Çözümü	
12	Yetişkinlerin stres düzeyleri ve stresle baş etme yolları ile sergilenen dikkat eksikliği belirtileri arasındaki ilişkinin incelenmesi Yazar:YAĞMUR AYDIN Yüksek Lisans Tezi (ss. 8-51)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Stres ve stresle baş etme	
13	Öfke denetimi eğitim programının lise öğrencilerinin sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarına etkisi Yazar:EYUP ZORLU Doktora Tezi (ss. 9-47)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Öfke ve öfke kontrolü	
14	https://orgm.meb.gov.tr/www/sosyal-duygusal-beceriler/icerik/3121		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Sosyal duygusal öğrenme becerileri	
15	Deniz, M. E. & Eryılmaz, A. (2023). Sosyal beceri eğitimi. Pegem. (ss. 223-249)		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Sosyal Beceri Müdahale Programları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Küçük Grup Çalışması	12	2,00
Gösterim	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	30,00
Ödev	30,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	1																															
Ö.Ç. 2																						1								1		
Ö.Ç. 3						1																										
Ö.Ç. 4						1																										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.

- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmaları planlar ve yürütür.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Sosyal beceri kavramının ne olduğunu bilme, sosyal becerileri sıralayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Sosyal becerilerin günlük yaşamdaki yerini ifade edebilme
- Ö.Ç. 3 :** Günlük yaşamda sosyal beceri eğitimlerini nasıl uygulandığını bilme
- Ö.Ç. 4 :** Farklı dönemlerde kazandırılan sosyal becerilerin farklarını bilme

RPDAE 408 - BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2 - Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste, öğrencilerden psikolojik danışma almaya ihtiyacı olan danışanlarla süpervizyon eşliğinde danışma yaparak beceri ve yeterlik kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste, öğrencilerden psikolojik danışma almaya ihtiyacı olan birer danışan bulup, onlarla danışma yapmaları ve bu süreçte süpervizyon olarak danışmanlık becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Voltan-Acar, N. (2012). İleri grupla psikolojik danışma uygulaması. Ankara: Nobel Yayıncılık.
Corey, G. (2011). Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları. (Çev.T. Ergene). Ankara: Mentis Yayınları.
Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri alıştırmaları. (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset
Young, M. E. (2024). Yardım Sanatını Öğrenme: Temel Yardım Becerileri ve Teknikleri. (Çev. Ed. F. Bacanlı & G. Yüksel). Pegem Akademi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Süpervizyon

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Psikolojik danışma ilke ve teknikleri, psikolojik danışma becerileri konularının gözden geçirilmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mevcut değil.

Dersin Verilişi

Süpervizyon

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Faruk Bozdağ Dr. Öğr. Üyesi Fikriye Alkım Arı Burcu Türkan Aydın Dr. Öğr. Üyesi Bilal Kaya Doç. Dr. Ersoy Çarkıt

Program Çıktısı

- Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanabilir.
- Psikolojik danışma uygulamasında meslek etiğine uygun davranışlar sergileyebilir.
- Farklı kuramsal yaklaşımların kullanıldığı eklektik bir yaklaşımla becerileri uygulayabilir.

Hazırlık					
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamasına yönelik mesleki etik kurallar ve sorumluluklar	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamasına yönelik mesleki etik kurallar ve sorumluluklar
2			Anlatma Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması	Psikolojik Danışma İlke ve Tekniklerine genel bir bakış	Psikolojik Danışma İlke ve Tekniklerine genel bir bakış
3			Anlatma Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması	Psikolojik Danışma becerilerine genel bir bakış	Psikolojik Danışma becerilerine genel bir bakış
4			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
5			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
6			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
7			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
8				Ara Sınav	
9			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
10			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
11			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
12			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
13			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
14			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması
15			Örnek Olay Yöntemi, Planlı Grup Çalışması, Beceri Geliştirme Çalışması, Rol Yapma, Beyin Fırtınası	Bireyle psikolojik danışma uygulaması	Bireyle psikolojik danışma uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	4	8,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	8,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	8,00
Rapor	2	8,00
Ödev	3	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Performans Ödevi	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	1	1		1	1				1			1		1																		1
Ö.Ç. 2				2	2	2						2		2																		
Ö.Ç. 3					3	3						3																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupta rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmalarını planlar ve yürütür.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıır.
- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupta danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünlüştürecek şekilde hizmet sunar.

P.Ç. 33 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.

Ö.Ç. 1 : Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanabilir.

Ö.Ç. 2 : Psikolojik danışma uygulamasında meslek etiğine uygun davranışlar sergileyebilir.

Ö.Ç. 3 : Farklı kuramsal yaklaşımların kullanıldığı eklettik bir yaklaşımla becerileri uygulayabilir.

RPDAE 573 - YAŞAM BOYU KARİYER GELİŞİMİ - Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bireyin ve iş yaşamının sürekli ve öngörülemez bir şekilde değişimine dayalı olarak kariyer gelişiminin dinamik bir süreç olarak ele alınması; yaşam boyu kariyer gelişimi konusunda benimsenecek yaklaşım ve yardım hizmetleri; eğitim kurumlarında uygulanabilecek stratejiler.

Dersin İçeriği

Gelişim Görevleri (Gelişimin temel kavramları- olgunlaşma- büyüme), 21. yy Yaşam Becerileri, Kariyerle ilgili temel kavramlar, Kariyer gelişim kuramları açısından yaşam kariyeri gelişimi, Çocukluk dönemi kariyer gelişimi, Ergenlik dönemi kariyer gelişimi, Beliren yetişkinlik dönemi kariyer gelişimi, Yetişkinlik dönemi kariyer gelişimi, Kariyer gelişimde karşılaşılan zorlukları atlatmada psikolojik danışmanların görevleri, Kariyer gelişim ihtiyaçlarına yönelik programların geliştirilmesi aşamaları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem.
Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için gerekli hazırlıkların yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mevcut değil.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ersoy Çarkıt

Program Çıktısı

- Kariyer gelişiminin dinamik sürecini anlar.
- Bireyin kariyer gelişiminin çocukluktan yetişkinliğe kadar her yaşam aşamasında nasıl değiştiğini bütüncül bir yaklaşımla kavrar.
- Kariyer gelişiminde kullanılan teorik yaklaşımlar ve modeller hakkında bilgi sahibi olur.
- Eğitim kurumlarında uygulanabilecek kariyer danışmanlığı hizmetlerini açıklar.
- Eğitim kurumları, iş yerleri ve endüstri sektörlerinde uygulanabilecek kariyer gelişimi stratejilerini tartışır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 2		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Dersin tanıtımı, başarı koşulları ve devam koşullarının anlatılması Dersin içeriğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin açıklanması. Yaşam Boyu Gelişim	
2	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 1 ve 3		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi - Temel Kavramlar	
3	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 2, 3, 4		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Kariyer Gelişim Kuramları Açısından Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi - 1	
4	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 2, 3, 4		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma	Kariyer Gelişim Kuramları Açısından Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi - 2	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 5		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Çocukluk Döneminde Kariyer Gelişimi
6	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 5 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 4		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Çocukluk Döneminde Kariyer Gelişim Müdahaleleri
7	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 6 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 5		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Ergenlik Döneminde Kariyer Gelişimi
8					Ara sınav
9	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 6 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 5		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Ergenlik Döneminde Kariyer Gelişim Müdahaleleri
10	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 7 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 6		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Beliren Yetişkinlik Döneminde Kariyer Gelişimi
11	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 7 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 6		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Beliren Yetişkinlik Döneminde Kariyer Gelişim Müdahaleleri
12	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 8 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 7		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Yetişkinlik Döneminde Kariyer Gelişimi
13	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 8 Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 7		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Yetişkinlik Döneminde Kariyer Gelişim Müdahaleleri
14	Öztemel, K. (2021). Vaka örnekleriyle kariyer rehberliği ve kariyer psikolojik danışması. Pegem Akademi. Bölüm 8		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		İleri yetişkinlikte kariyer gelişimi ve müdahaleleri
15	Siyez, D. M. (2020). Yaşam boyu kariyer gelişimi. Pegem. Bölüm 9 ve 10		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve Sunma		Özel gereksinimli bireylerin kariyer gelişimi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Küçük Grup Çalışması	12	2,00
Gösterim	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	30,00
Ödev	30,00
Vize	40,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1		1																										1				
Ö.Ç. 2			1																								1			1		
Ö.Ç. 3		1																														
Ö.Ç. 4		1	1			1																					1					
Ö.Ç. 5						1																					1					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmalarını planlar ve yürütür.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.

- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Kariyer gelişiminin dinamik sürecini anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Bireyin kariyer gelişiminin çocukluktan yetişkinliğe kadar her yaşam aşamasında nasıl değiştiğini bütüncül bir yaklaşımla kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Kariyer gelişiminde kullanılan teorik yaklaşımlar ve modeller hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Eğitim kurumlarında uygulanabilecek kariyer danışmanlığı hizmetlerini açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** Eğitim kurumları, iş yerleri ve endüstri sektörlerinde uygulanabilecek kariyer gelişimi stratejilerini tartışır.